

LGS MARATONU DEVAM EDİYOR

OKUL GENELİNDE YAPILAN DENEME SINAVINA TÜM KADEMELERDEKİ SINIFLARIMIZ KATILDI. 8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN YOĞUN İLGİ GÖSTERDİĞİ DENEME SINAVININ ZORLUK DERESESİ ÇOK KONUŞULDU. ÖĞRETMENLERİMİZ SİZLER İÇİN ANALİZ ETTİ.

Kva Plus Yayınları tarafından Türkiye genelinde eş zamanlı olarak yapılan deneme sınavına ilgi yoğun oldu. Okulumuz öğrencileri ve öğretmenleri bütün hafta boyunca bu deneme sınavını konuştu. Öğretmenlerimiz, yoğun emek harcayarak toplantılar yaptı ve sınıflar bazında değerlendirmeler yapıldı. Okulumuzun gündemi bu kadar yoğunken öğretmenlerimizle sınav hakkında konuştuk. Peki öğrencilerimiz akademik olarak ne durumda?

İlk olarak bu konuyu Türkçe Öğretmenlerimizden Zuhale ESEN ile konuştuk. Sınıflarımızın Türkçe dersi ortalamalarının genel ortalamaya göre yüksek olduğunu fakat bunun LGS açısından yeterli olmadığını söyledi. En büyük eksikliğimizin okuduğumuzu anlayamamaktan dolayı yapılan hatalar olduğunu belirtti.



Matematik Öğretmenimiz Hilal YERLİKAYA, deneme sınavında matematik net ortalamasının genel ortalamasının üzerinde olduğunu ifade ederek sonuçlardan dolayı yükseliş grafiği sergileyen öğrencilerini tebrik etti. LGS için daha çok çalışmamız gerektiğini söyledi. Bazı öğrencileri için de kısa notlar bıraktı. Arka sayfada detaylı olarak bulabilirsiniz. Deneme sınavının bir diğer önemli dersi Fen Bilimleri dersi idi. Bu konuda Fen Bilimleri öğretmenlerimizden Sultan ÇİL sınava dair analizlerini bizimle paylaştı. Özellikle 8. sınıf öğrencilerimizin net ortalamalarının yükseldiğini fakat yeni nesil soruların çözümünde süre kaybı yaşandığını ortaya koydu.

İngilizce öğretmenimiz Turan AKSOY deneme sınavı sonuçlarıyla ilgili öğrencilerine karşı kırılgan bir durumda. Net ortalamasının genel durumdan bir miktar geride olduğunu ifade ediyor. "Verilen emek tam olarak yansıtılmıyor. Öğrencilerin sözel bölümde çok vakit harcadıklarını bundan dolayı da İngilizce sınavına süre ayıramadıklarını anlıyoruz. Bunu aşmanın yolları konusunda defalarca rehberlik yaptık. Öğrencilerimizin özverili çalışmalarıyla hedeflenen düzeye erişebileceğimize inancımız tamdır."

Sözel Bölümün bir diğer dersi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi. Ders öğretmeni Enes KARDEMİR sonuçlardan memnun olduğunu ancak rehavete kapılarak çalışmayı bırakmamak gerektiğini bildirdi. Yine de halihazırda deneme sınavına gereken ilgiyi göstermeyen öğrencilerinin bulunduğunu haber merkezimize aktardı.

HABERİN DEVAMI 2'DE.



OKULUMUZUN İNTERNET ADRESİ

**DERS ÇALIŞMA
İSTEĞİMİ NASIL
ARTIRABİLİRİM?**

HABERİ SAYFA 3'TE

**SPOR'DA
MADALYAYA
DOYMUYORUZ**

HABERİ SAYFA 2'DE

**TEKNOLOJİ
DOST MU
DÜŞMAN MI?**

HABERİ SAYFA 3'DE

ÖĞRETMENLERİMİZDEN ÖĞRENCİLERİMİZE



MESAJ VAR!



OKULUMUZDA YAPILAN DENEME SINAVINDA ÖĞRENCİLERİMİZ 1.'LİK İÇİN KIYASIYA YARIŞTI. ÖĞRETMENLERİMİZ SONUÇLARI HABER MERKEZİMİZE DEĞERLENDİRDİ.

ZUHALESEN - TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

Bu deneme sınavında özellikle başarı grafiğini üst çığaya taşıyan öğrencilerime seslenmek istiyorum.

Muhsin Ümit İnanç: Matematik sorularını çözerken gösterdiğin yaşadığın mutluluğu Türkçe sorularını çözerken de yaşamamı istiyorum. Biliyorum ve inanıyorum ki çok daha iyisini yapabilirsin.

Mehmet Toprak Elidar: Dersimizi çok sevdiğini biliyorum. Şu anda gösterdiğin performanstan daha fazlasını gösterebileceğine olan inancımınla gayretlerinin artmasını diliyorum.

Nehir Pelit: Türkçe dersinde gösterdiğin üstün gayret ve başarıdan dolayı tebrik ediyorum. Hiçbir şey, insanı kendi başarıları kadar motive edemez. Disiplinli ve planlı çalışarak çok daha iyisini yapabilirsin. Biraz daha gayret ederek, geleceğin örnek insanı olman için hiçbir engel yok!

Yağmur Karaca: Başarını tesadüfe değil, çok çalışmaya borçlusun. Gayret ve başarı için seni kutluyorum. Daha iyisini yapabilirsin.

Enes Yancı: Farkında mısın, bilmiyorsun ama zoru başardın. 19 doğru yaparak hepimizi mutlu ettin. Başarılarının ve gayretinin devamını dilerim.

SONGÜL YILDIRIM - İNKILAP TARİHİ DERSİ

Sınav sorularının kolay olmadığını söyleyebiliriz. Öğrencilerimiz Sözel bölümde uzun sorularla uğraşırken İnkılap dersine vakit bulamayabiliyorlar. Bütün bunlara rağmen okul ortalamamızın genel ortalamadan yüksek olması bizi ümitvar kılıyor.

Çağan Tokdemir: Bütün soruları doğru yaparak beni çok sevindirdin. Bu senin düzenli çalışmalarının ve dersi dikkatli dinlemelerinin bir sonucu. Sebat ederek çalışmaya devam et!

Gökdeniz Sancak: Dersimizi çok sevdiğini biliyorum. Soruların tamamını doğru yapmandan dolayı mutlu oldum. Rehavete kapılmadan çalışmaya devam et.

TURANAKSOY - İNGİLİZCE

7. sınıflarda deneme sınavı sonuçlarımız istediğimiz seviyede değil. Öğrencilerimizin daha çok çalışması gerekiyor. Derste yaptığımız örnekleri dikkatle incelemeliler.

M. Ali Kalender: Sınav sonucuna çok şaşırımdım. Daha iyi bir sonuç bekliyordum. Zamanlamadan dolayı dersimize vakit ayıramamış olabilirsin. Fakat diğer deneme sınavında hak ettiğin derecede olacağına inanıyorum.

Ecemsu Şahin: Soruların bütününe doğru cevaplayabilecek potansiyelin var. Sadece soruyu iyi anlama ve ipuçlarıyla cevaba ulaşman gerekli. Yapabilirsin, kendine güven!

ENES KARADEMİR - DKAB ÖĞRETMENİ

Deneme sınavının zor olmasına rağmen onlarca öğrencimizin yüksek oranda doğru yapmaları beni gerçekten mutlu etti. Bilmelisiniz ki LGS bu kadar zor olmayacak ve siz LGS'de başarılarınızı altın harflerle yazacaksınız. Bütün öğrencilerimi kutluyorum. Gayret sizden, başarı Allah'tandır.

Ömür Divrik: Soruları, Barkın'ı anladığın gibi anlayarak yaparsan herhalde çözüme ulaşmamış soru kalmaz. Lütfen bu dersin sorularına zaman ayır ve hepsini doğru yap.

Görkem Bulut: Zeki bir öğrencimizsin ama dersleri dikkatli takip etmen ve hatalarından ders çıkarman gerekiyor. 3.33 net sana yakışmadı. Artık üst sıralara çıkış yapman gerekiyor. Bu satırları okurken "Aman hocam" dediğini duyar gibiyim. Şunu denemelisin; az konuşmak, çok çalışmak.

Deniz Baştürk: Sınavda güzel bir çıkış yapman güzel ama bizim dersimizde de zirveye tırmanabilirsin. Hatalarına bak ve doğrularını artır.

Yusuf İnce: Dersleri dinlemeyen bir öğrencinin düşük net yapması kadar normal bir durum ne olabilir ki? Konuları çokça tekrar et ve iyi bir öğrenci olmaya çalış. Biraz ciddiyet ne güzel olacaktır!

SULTAN ÇİL - FEN BİLİMLERİ DERSİ

Dersimizde genel ortalama ile paralel bir başarı yakaladık. Ortalamanın üzerine çıkmak için çalışma ivmemizi artırmamız gerekiyor. Fen Bilimleri dersinde en iyi çıkış yapan öğrencimiz 8-D sınıfından Cerensu AKGÜN oldu. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Elanaz Karakaya: Bu denemede hedeflediğin net düzeyini yakalayamadın. Hatalarını iyi analiz edip sonraki deneme sınavı için çalışmalarını artırmalısın.

Sefa Himyeri: Deneme sınavında oldukça düşük bir seyir takip ediyorsun. Eksik netlerden yukarılara tırmanacağın denemeleri bekliyorum. Yapabilirsin Sefa. Çalışmaktan başka yol yok.

BURCU OVA - İNGİLİZCE DERSİ

Elif Kurt: Sevgili Elif, başarı hiçbir zaman tesadüfi değildir. Yürüdüğün kadar ilerlersin ki inatçı kişiliğin bu yolda sana çok yardımcı olacaktır. Uzun bir aradan sonra tekrar sahalara dönmen ümit verici. Hız kesmeden sağlam adımlarla yola devam.

Toprak Mehmet Elidar: Sevgili Toprak, ilgi alanlarını merakla ve zevkle takip ediyorum. Zengin bir kişiliğin vücut bulmuş halisin. Bu niteliklerinin yanı sıra nicelik olarak LGS yolunda iyi gidiyor, sağlam adımlarla ilerliyorsun. Son iki aylık dönemde ki yoğun çaban seni ulaşmak istediğin noktaya getirecektir.

Zeynep Sude Temel: Sevgili Zeynep, LGS ile ilgili hayallerine ulaşmak için gösterdiğin gayret biz öğretmenlerini çok mutlu ediyor. Bulutlu havadaki güneş gibisin, kendini pek göstermiyorsun. Ama sen güneşin ışılda ve ısıt.

HİLAL YERLİKAYA - MATEMATİK DERSİ

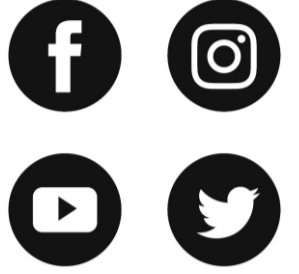
Matematik dersi ortalamalarımız genel net ortalamalarının üzerinde. Fakat istediğimiz sonuçların bu olduğunu söyleyemeyiz. Öğrencilerimizin daha çok gayret etmesi gerekiyor. Başarının yolu matematikten geçer.

Yağmur Karaca: Canım Yağmur, başarı tesadüf değildir. Her zaman düzenli çalışma prensibine sahip olan bir öğrenci olarak başarı hep seninle oldu. Bundan sonra da başarının senin peşini bırakmayacağını biliyorum. Aynı kararlılık ve azimle yoluna devam et.

Muhsin Ümit İnanç: Matematik deham, matematikte gösterdiğin başarılar için seni tebrik ederim. Diğer derslerde de başarılı bir öğrencisin. Bir matematik problemine dalıp gitmekten daha büyük mutluluk yoktur. Aynen devam...

Doğa Kızgır: Güzel kızım benim, biraz da matematik çalış artık :) Matematikte göstereceğin azimle daha başarılı olacağını diliyorum. "Doğanın muazzam kitabının dili matematiktir." Galileo bile böyle söylemiş. Hadi sıra sende.

TEKNOLOJİ DOST MU DÜŞMAN MI?



GÜNÜMÜZÜN EN POPÜLER SORULARINDAN BİRİSİ DE TEKNOLOJİYİ NASIL KULLANMAMIZ GEREKTİĞİDİR. BİLİŞİM VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİMİZ NAMIK İÇELİ BU SORUYU ÇÖZÜME KAVUŞTURUYOR.

Teknoloji, hayatımızın vazgeçilmez unsurlarından. Ancak vazgeçemediğimiz bu teknolojiyi daha doğrusu teknolojik makineleri kullanırken ne kadar bilinçliyiz. Anne ve babalarımızın dediği gibi uzak durmamız gereken birer canavar mı? Yoksa arkadaşlarımızla sanal ortamlarda eğlendiğimiz, daha uzun sürede yapılacak işleri kısa sürede yapabildiğimiz faydalı birer dost mu? Bana kalırsa teknoloji, yeri geldiğinde dost yeri geldiğinde düşman. Tıpkı ateş gibi. Ateş olmasaydı hala pişmemiş et yemeye devam edecektik (çiğ köfte hariç) ve hepimiz Serengeti'de avlanan birer aslan gibi olacaktık. Bu açıdan bakıldığında ateşi kullanmak çok faydalı. Ancak faydalı olan o ateşe kimse bilerek, isteyerek elini süremez, bilir ki canı yanacak. Bu açıdan da

bakılırsa ateş zararlıdır. E peki bize sürekli nasihatler veren büyüklerimiz ateşi nasıl kabullendiler. Bir kısım reddederek ateşsiz mi yaşıyor? Yada her şeyiyle kabullenen diğer kesim ateşle oyun mu oynuyor? Tabiki de cevap basit, yeri geldiğinde kullanıyor yeri geldiğinde ise uzak duruyorlar. İşte biz de teknolojiye böyle bakmalıyız.

Saatlerce Youtube, TikTok, Instagram gibi sosyal mecralarda veya oyunlarda zaman harcamak da yanlış bir davranış; günümüzde teknolojilerinden uzak, akıllı telefona bile yabancı olmak da aynı derece yanlış bir davranıştır. Her insan toplumdaki rollerini yerine getirdikten sonra elbette dijital oyunlar oynayabilir, sosyal medyada zaman

geçirebilir, eğlenebilir. Ancak ilk şart görevlerimizi yerine getirmeliyiz. Örneğin öğrenciysek okuldan geldikten sonra ilk iş konu tekrarları, testler ve kitap okuma olmalıdır. Kalan zamana göre günde en fazla 1 saat oyunda oynanabilir, sosyal medyada da arkadaşlarla da takılabilir. Özellikle anne ve babaların bu durumu göz ardı etmemesi gerekir. Çocuğuna teknolojiyi tamamen yasaklamak çocuğun ders başarısını artırmaz. Kaldı ki bazı oyunların bilimsel açıdan kanıtlanmış faydaları da bulunmaktadır. Reflekslerin gelişmesi, stratejik düşünme, el-göz koordinasyonu gibi. İşin özü teknoloji hayatımızın ne merkezinde ne de çok uzak dışında olmamalıdır.

Namik İÇELİ / Bilişim ve Teknoloji Öğretmeni



DERS ÇALIŞMA İSTEĞİMİ NASIL ARTTIRABİLİRİM?



1. Ders çalışmaya ön yargılı bir şekilde başlamamalısınız. Olumsuzluğu kafanızdan silerek "yapamıyorum, olmuyor" gibi kelimeler kullanmamanız gerekiyor. Derse başlamadan önce kendinize güzel cümleler kurmaya çalışın.

2. Kendinize ders çalışırken kısa vadeli hedefler koyarak ilerlerseniz, daha fazla başarılı olursunuz. Başarılı oldukça da isteğiniz artar.

3. Çalışmaya başladıktan bir süre sonra ders yapma isteğiniz azalıyorsa, mutlaka bulunduğunuz ortamı havalandırmalısınız. 10 dakika ara verip hemen sonra oturmayı ihmal etmeyin.

4. Ders çalışırken mutlaka karşınıza zor sorular çıkmıştır. Birçok kişi zor sorular çıktığında ders çalışmayı bırakabilir. Fakat zor sorular sizi asla yıldırmamalı, pes etmeden çalışmanıza devam etmelisiniz.

5. Ders çalışmayı düzenli olarak her gün yapmalısınız. Ders çalışmaktan ne kadar uzaklaşırsanız isteğiniz de o kadar azalır. Kendinize bir plan hazırlayabilirsiniz.

6. Anne ve babanızın ya da yakınlarınızın, sizin neden ders çalışmanız gerektiğini istediklerini bir düşünün. Kendinizi başkasının yerine koyduğunuzda, bilinciniz artacaktır.

7. Anlamakta zorlandığınız ve takıldığınız sorular olabilir, bunları mutlaka not alıp bilen arkadaşlarınıza veya hocalarınıza sorabilirsiniz.

8. Ders çalışma masanızı düzenlemek isteğinizi arttıracaktır.

9. Ders araç gereçlerini renklendirmek ders çalışma isteğinizi arttıracaktır.

10. Çalışma ortamınızı önemli bilgilerle dolu renkli renkli post-it'lerle donatmakta keyifli olacaktır.

11. Size kendinizi iyi hissettiren ve size güvenen kişiler ile konuşmak veriminizi arttıracaktır.

12. Başarılı insanların motive eden cümlelerinden birkaçını okumak size kendinizi iyi hissettirecektir.

13. KENDİNİZİ SEVMİYİ UNUTMAYIN, KENDİNİZE İNANIN!



Handan GENCER / Rehberlik Öğretmeni

SPORDA MADALYAYA DOYMUYORUZ



SİVAS GENÇLİK SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN DÜZENLENEN FUTSAL MÜSABAKALARINDA OKULUMUZ KIZ FUTSAL TAKIMI 2. OLDU. BUNUNLA BİRLİKTE BİLEK GÜREŞİ TURNUVASINDA İL 3. VE 4.'LÜĞÜ VE ATLETİZM ALANINDA ÇEŞİTLİ MADALYALAR KAZANILDI. BAŞARILARINDAN DOLAYI ÖĞRENCİLERİMİZİ VE GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.

HEPİMİZİN UYMASI GEREKEN OKUL KURALLARIMIZ

Okulda düzen ve disiplini sağlayan kurallar, öğrencilerin toplumsal kurallara ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetişmesinin ön koşuludur. Bu inançla tüm öğrencilerin bu kuralları benimsemesi ve uygulaması, velilerin de bu kuralların uygulanmasına destek olmaları beklenmektedir.

1. Okula zamanında gelinir.
2. Koridorlarda koşmadan yürünür, gürültü yapılmaz.
3. Tuvaletler temiz tutulur, musluklar açık bırakılmaz.
4. Teneffüslerde oyun alanının dışına çıkılmaz.
5. Öğretmenlerin ve yöneticilerin uyarıları dikkate alınır.
6. Okul ve çevresi temiz tutulur, doğa korunur.
7. Derslikler ile okuldaki tüm kapalı ve açık alanlar gibi ortak kullanım alanlarında yemek artığı çöp ve atık bırakılmaz. Öğrenci bunları en yakın çöp kutusuna atmakla yükümlüdür.
8. Öğrenciler küfür ve argo içeren sözler kullanmazlar, birbirlerine fiziksel zarar verici harekette bulunamazlar, kavga etmezler, birbirlerine ve öğretmenlerine görgü kuralları içinde hitap ederler.
9. Öğrenciler okulda yapılan etkinliklere ve törenlere katılmak, bu etkinlikler sırasında görgü kurallarına ve etkinliğin özel kurallarına uygun davranmak zorundadırlar.
10. Her öğrenci bayrak törenlerinde kendi dersliği için ayrılan yerde düzgün olarak sıra olmak, sessiz olarak komut verilmesini beklemek ve İstiklal Marşı'nı yüksek sesle doğru şekilde söylemek zorundadır.
11. Öğrenciler okula ait malzeme ve diğer okul eşyalarını korumak ve zarar vermemekle yükümlüdürler. Zarar verenler zararı karşılamak zorundadır.
12. Öğrenciler kütüphanede, çoklu ortam odasında, fen laboratuvarlarında, bilgisayar odasında, spor salonunda, müzik ve resim odasında vb. kendi dersliklerinin dışındaki eğitim ortamlarında, buldukları yerin özel kuralları ile temizlik kurallarına uyarlar.
13. Öğrenciler, kantin gibi yerlerde sıraya girerler ve görgü kurallarına uyarlar.
14. Ulaşımını servisle yapan öğrenciler servis kurallarına uyarlar.
15. Okul içerisinde sakız çiğnenmez.
16. Öğrenciler okulun belirlenmiş kıyafet kurallarına uyarlar.
17. Öğrenciler sınavda, sınav kurallarına uyarlar.
18. Öğrenciler okul içinde cep telefonu kullanamazlar.
19. Öğrenci ders günü sonunda derslikte kitap, defter veya çanta gibi eşyasını bırakamaz. Bırakılan eşyadan okul yönetimi sorumlu değildir.
20. Ders zili çaldığında, hazırlıklarını tamamlamış olarak dersliklerine girerler ve öğretmenlerini beklerler.
21. Derslik düzenini ve dersin akışını bozmadan dersi dinler, söz alarak konuşur, izin almadan yerlerinden kalkmazlar.

12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ



İstiklal Marşı'nın kabulünün 102. yıldönümü dolayısıyla okulumuz çok amaçlı salonunda, Mehmet Akif ERSOY'un şiirleri okundu, hayatı ve İstiklal Marşı'nın kabulü ile ilgili videolar izlendi. Ana sınıfı öğrencilerimiz de gösteri yaptılar. Program, öğrenci ve velilerimiz tarafından ilgiyle takip edildi.

18 MART ÇANAKKALE DENİZ ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ PROGRAMI



Okulumuzda 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü haftası programı yapıldı. Programı hazırlayan öğretmenlerimiz Zuhâl Esen ve Aycan Salman'a, ayrıca görev alan bütün öğrencilerimize teşekkür ederiz.